

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**Дидактическая игра
По формированию элементарных
математических представлений
« Собери мороженное»**

Автор-составитель:
воспитатель
Опарина Ольга Владимировна

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3 стр.
1.1. Цель и задачи	3 стр.
1.2. Результаты использования пособия	4 стр.
2. Теоретическая часть	
2.1. Научно-педагогическое обоснование содержания пособия	5 стр.
3. Практическая часть	
3.1. Рекомендации по применению пособия	6 стр.
3.2. Варианты игр с пособием	6 стр.
4. Дидактическая часть	
4.1. Фотоприложение	7-10
стр.	
5. Список литературы	11
стр.	

1.ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для детей старшего возраста. Способствует развитию математических способностей дошкольников. Формирует доброжелательное отношение друг к другу, умение играть вместе. Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом для закрепления счета в пределах 10, учит формировать вычислительные навыки, умение решать задачи на сложение и вычитание, развитию логического мышления и внимания.

Пособие изготовлено из фетра.

1.1. Цель и задачи

Цель: совершенствовать знания о составе изученных чисел. Формировать умение представлять числа в виде суммы двух слагаемых.

Задачи:

- Учить соотносить цифру с числом.
- Закрепить знания об образовании чисел в пределах от 5 до 10 и раскладывать их на два меньших.
 - Развивать память, зрительное восприятие, внимание.
 -
 - Развитие умения справедливо оценивать в игре свои результаты и друзей.
- Развитие инициативы, творческих и организаторских способностей.
 - Воспитывать интерес к играм математического содержания; стимулировать желание детей играть самостоятельно, находить партнеров по интересам.
- Воспитание доброжелательного отношения друг другу
- Воспитание ответственности, собранности во время игр.

1.2. Результаты использования пособия

На занятиях и в повседневной жизни широко используются дидактические игры и игровые упражнения. Организуя игры вне занятий, закрепляют, углубляют и расширяют математические представления у детей, а главное одновременно решаются обучающие и игровые задачи. В ряде случаев игры несут основную учебную нагрузку. Вот почему на занятиях и в повседневной жизни, воспитатели должны широко использовать дидактические игры и игровые упражнения.

Для исследований была взята средняя группа. В начале исследований была проведена диагностика математического уровня детей средней группы. Диагностика проводилась по всем разделам формирования элементарных математических представлений. Результат показал, что у большего количества детей средний уровень развития математических представлений.

Для работы были подобран цикл занятий по формированию элементарных математических представлений с использованием игровых приемов. На протяжении всего занятия использовались различные виды игр, с помощью которых дети закрепляли знания всех разделов формирования элементарных математических представлений. Также в течение дня детям были предложены различные игры с математическим содержанием. Это дидактические, подвижные, игры с блоками Дьенеша.

Игровая форма обучения повышала настроение детей, способствовала проведению игр в эмоциональном ритме, а самое главное – развитию элементарных математических представлений.

Трудности в проведенной работе состоит в том, что необходимо изготавливать много раздаточного материала, наглядного, подобрать различные игры и упражнения.

После проделанной работы была проведена повторная диагностика по тем же критериям, что и вначале исследований. Результат показал высокий уровень математического развития детей.

Таким образом, для эффективного формирования элементарных математических представлений у детей старшего возраста необходимо организовать работу на занятиях и вне занятий, использовать игровые приемы, а также учитывать уровень развития ребенка и его индивидуальные особенности.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Научно –педагогическое обоснование содержания пособия

Средства развития мыслительной деятельности детей активны и разнообразны. Во всестороннем развитии детей приобретение математических представлений имеет существенное значение. В наше время, в эпоху компьютерной революции, математика играет особую роль в развитии интеллекта и личности ребенка.

Важное место в обучении дошкольников математике отводится организации поисковой деятельности. Одними из эффективных средств, пробуждения живого интереса к учебной и поисковой деятельности является дидактическая игра. Дидактические игры дают возможность решать педагогические задачи, в игровой форме, сближают игровую и обучающую деятельность детей, о том какие благоприятные условия создают дидактические игры для реализации творческих проявлений детей.

Дидактические игры заключаются в своеобразных структурных элементах, которые характеризуются большой умственной активностью, где дети учатся анализировать, сосредотачиваться, развивают память, внимание, мышление, у них формируются способности сопоставлять, анализировать, делать выводы.

Дидактические игры содержат в себе большие возможности в образовании детей. Поэтому считаю, необходимо знать функции дидактической игры и использовать их как средство развития математических способностей детей.

Используя дидактические игры с детьми, я убедилась в том, что они дают большой заряд положительных эмоций, помогают детям закрепить и расширить знания по математике.

Надо добиваться, чтобы радость от игровой деятельности постепенно пришла в радость учения.

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Рекомендации по применению пособия

- в самостоятельной деятельности –
- в совместной деятельности педагога и ребёнка-
- для работы дома с родителями

3.2 Варианты игр с пособием

Игровое упражнение «Собери мороженное»

Цель: совершенствовать знания о составе изученных чисел. Формировать умение представлять числа в виде суммы двух слагаемых.

Задачи:

Развивать представления детей о составе числа

Упражнять детей в умении раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.

Игровое упражнение «Реши пример на сложение и вычитание»

Цель: через сравнение и наблюдение познакомить с задачами на сложение и вычитание, учить составлять задачи на сложение и вычитание.

Задачи:

Образовательные: формировать вычислительные навыки, умение решать задачи на сложение и вычитание.

Развивающие: содействовать развитию мышления, внимания, математической речи.

Воспитательные: прививать интерес к примеру.

4. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Фотоприложение









5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Венгер Л,А., Дьяченко О. М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». Просвещение 1989г.

2 «Давайте поиграем. Математические игры для детей 5 -6 лет» Под ред. А. А. Столяра Просвещение 1991г.

3 Колесникова Е. В. Методическое пособие. Математика для детей 5 -6 лет. Сфера 2018г.

4 Доман Г, Даман Д «Как обучить ребенка математике» 1996г.

5 Фидлер М. « Математика уже в детском саду» 1981г.

6 Мак –Гогван Д., Шрутен М. «Играем в математику» 2005г.